

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

నిధి గతి

తరగతి (class):

ప్రభాసం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

లక్ష్మి రఘు

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

Lakshmi Namburi

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

- 1) కష్టములను తలుపులు; కఠోర తలుపులు, విప్పుడు మూసిన చప్పుడు రాదు.
- 2) అడవిలో పుట్టింది అడవిలో పెరిగింది మా ఇంట్లోకి వచ్చింది తేలికకూడా దింపింది.

తెలివి పోషించు కథలు

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

ఈరోజు మేము ఇంటిపనిని సరిదిద్దాము ✓  
 పారిజాతాపహరణం నుంచి నేర్చుకున్నాము. ✓  
 "క్షత్తమ విద్యార్థి" కథ చదివాము. ✓ దొని తరువాత,  
 "పక్షి" పద్యం నేర్చుకున్నాము. ✓ పద్యం  
 తరువాత, "వనభాజనం" కథ చదివాము. ✓  
 దొని తరువాత, అనం గారికి సహాయం  
 చేసాము. ఆకలికి, భందస్సు నుంచి  
 నేర్చుకున్నాము. ✓

మ vs. య:

యమనియమము,  
మాయామయము.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

అర్జున్  
దొండపాటి

తరగతి (class):

ప్రమానం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

జ్యోతిగారు

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments & signature):

*Jyothi*

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

ఇవి పొడుపు  
కథలు.

- ఎప్పుడు మూయడం అపలేనేదీ ఎమిటి? ... కళ్ళు
- మనము దానితో కుట్టుతాము కాని అది మనల్ని కుట్టదు, ఇది ఎమిటి? ...

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

- గురువుగారు ఉక్తలొకనం చెప్తే నేను పేల్లలుకు సహాయము చేశాను. ✓
- గురువుగారు లెంగములు గురించి చెప్తే, మేము విన్నాము. ✓
- నేను ఇంటిపనిని చూసి సరిచేశాను. ✓
- నేను పేల్లలుకు లింగాలుతా సహాయము చేశాను. ✓
- నేను టో గురువులుకే అందించాను. ✓
- గురువుగారు సంభాషణ చెప్తే మేము విన్నాము. ✓
- గురువుగారు కథ చెప్తే పేల్లలు వింటున్నారా తదా చూశాను. ✓

పూజి.

పూర్తి వాక్యములు (0-10): 10

దోషరహితం (0-10): 9

చేతి వ్రాత (0-10): 10

భాషా సౌలభ్యం (0-10): 10

చేసిన పని (0-10): 10

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

రాగ గుండ్ర

తరగతి (class):

ప్రవేశము

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

శారద, వా  
మాధవి రాణి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

మొదట తెలుగు సామెత, "పిట్ట కొంచెం కూత ఘనం." ✓  
రెండో తెలుగు సామెత, "డుబ్బుకు లోకు దానోహం." ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

మొదటగా, పిల్లలు ఇంటిపనిని చేసారో లేదో చూసాము. ✓  
తరువాత, ఇంటిపనిని సరిదిద్దాము. ✓ కొంచెం నేర్ప పటి ✓  
సంఖ్యలను దురియ్య అక్షరాలను పట్టింబాము, పదాలను  
సరిగ్గా పలుకుతున్నారో తెదో చూసాము. అలాగే, అక్షరాలను  
ప్రాయించాము. ఇవల క్రొత్త అక్షరాలను కూడా నేర్పించాము.  
ఇంకా, కొత్త పదాలు నేర్పించాము - అంటే విరావతము,  
బల్లెడి కట్టి, నెమలి. అలాగే పోయిన వారము చదివిన  
కథయొక్క ప్రశ్నలకు దువబుల్ల సురంబి మాట్లాడినాము.

ప vs ప ✓  
ఈ వేళ

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

కృష్ణ

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సంజన కొల్లి

తరగతి (class):

ప్రభాసం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

ప్రసన్న అంటి  
పూర్ణమ అంజి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

అద్దం దుప్ప వంతు దిని చారె పేవారు లోరు

బాగు పకి చావారు లోరు ✓

పాలోనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

నాను బడిక వచ్చి అందరి గాంటి పనిని చూసాను. తరువాత  
నోను అందరి లో పద్యాలు మరియు తాత్పర్యలు  
చాపించాము. బడిలో పిల్లలు అందరు శబ్దాలకావాలి  
మరియు అంకకావాలి నేర్చుకున్నారు. అర్ధ అంకకావాలి గురించి  
కుడి నేర్చుకున్నారు. గిష్టాడు, పిల్లలు శబ్దాలకావాలి నేర్చు-  
కున్నారు. వృత్త్యనుప్రాస, భాకనుప్రాస, లాటోనుప్రాస, యమకం,  
ముక్త పద్యగీతం, మరియు అంజ్యను ప్రాస-గురించి  
గురించి నేర్చుకున్నారు. గిష్టాడు పల్లలకి చాల  
నేర్చింది.

భక్త సున్నా

భక్త vs. చక్రగమనోచుము.

నే

అ

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

శ్రీ యు

తరగతి (class):

ప్రవేశం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

రాం గారు

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు

(teacher's comments & signature):

శ్రీయక్ తెలుగు బాగా వచ్చింది.

శ్రీ

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

కొండును తవ్వి, ఎలుకను పట్టుడు. ✓

ఎంత చెట్టుకీ, అంత గాలి. ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

వరగతీలా ఉక్తతెలిసము

ముందు కౌశా మేము అ, ఆ, ఇ, ఈ, నోర్చుము. ✓

అందుకని, పల్లెలు తో పాటు కౌశా రొయ్యపేము. ✓

తరువాత, మేము 'ఉ, ఊ, ఋ, ౠ' నోర్చించుము. ఒక

ముప్పై నిమిషాలు తోసుకుని, పల్లెలు ఆ అక్షరాలు, పుస్తకానికి

కంటా రాశారు. పదు నిమిషాలు బ్రాక్ తోసుకుని,

ఒక కథ పదివేము. ఆ కథ పేరు, 'తొట మాలి నిజా

యితి, కథ తరువాత, భంధుత్వాల గురించి నేర్చుకున్న-

ము. మల్ల పల్లెలు, అక్షరాలు నాయకానికీ, ఇంకొ 10 నిమిషాలు ఇచ్చాము.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

మరల

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సేదాంధ్ర కళా

తరగతి (class):

ప్రసాసం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

ప్రసన్న గారు

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

అన్ని ప్రశ్న పంతుడిని చేరిపావారు తోడు ప్రశ్న పట్టి

బాగు పరి రుతరు.

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

నేను అందరి పేర్లూ రుల గంటి పనిని చూశాను.

నేను అందరి చె వాళ్ళు నాళ్ళకున్న సద్భం మరియు

తాళ్ళభం చెప్పాను. నేను పేర్లూ రులని అలంకారాలు

నా పరి వాళ్ళు సవరణం చేశారు నేను పేర్లూ రులకి

పేర్లూ లంకారాలని పేర్లు మరియు అంశాలు నరిపి నాను.

ప్రతి ప్రాసకి ఉదాహరణలు పేర్లూ రులకి నరి

పేర్లూ రులని వాళ్ళకి అర్థమయ్యేలా చేశాను. నాను

నేర్చు vs. నేర్చు

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

పిన్నయ

తరగతి (class):

ప్రభాసం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

ప్రసన్న, ప్రదీప

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

అదృష్ట వంతుడిని చెరిపేవాడు లోడు, సుష్టుణ్ణి బొసుపతి చాపా తు లోడు ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

నాను అందరి ఇంటిపనిని చూశాను. అందులో పట్టాలు మురియు అక్షరాల చెప్పించాను. బడిలో పిల్లలలో ప్రబలంకొరాలు మురియు అర్థం లాకాలు నేర్చుకున్నాను మురియు పిల్లలకి సహాయం చేశాను. అన్ని ప్రాసల గురించి అందరికి చాప్పాను. పిల్లలకి అన్ని ప్రాసల అంతుల చాల నచ్చింది. అందరికి ఆభాసం చాప్పాను.

మ vs. య    →    vs.    } గమనించుము.  
త vs. తు

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

హాళిక

తరగతి (class):

బొలబడి

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

అనురాధ  
అంట

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments & signature):

మొరార్జి కమల

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

- కుక్క ఆళ్ళ వంకర ✓
  - అందని ద్రాక్షపళ్ళు పుల్లన ✓
- పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

• ఒక అమ్మాయికి పని పూర్తవుతో నేను ఇంకా బోమ్మకు రంగులు వేయడానికి ఇచ్చాను,

• అందరికీ నేను బ్యాట్ ఇచ్చాను ✓

• ఒక పిల్ల తప్ప సరైన వ్యక్తి పుస్తకము తీస్తే నేను కరెక్టు తీసాను.

• నేను పిల్లలతో పాటలు పాడి, ఆటలు ఆడినాను.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):



తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

అనిష్

తరగతి (class):

ప్రసానం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

సుధ

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు

(teacher's comments & signature):

*[Handwritten signature]*

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

అందని ద్రోక్ష పల్లు పుల్లనా! ఎర్రబిల్లి

అశి చే కుక్క కరవదు. ✓  
పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

ఇంటి పని చూసి, గుంతోలు సరిచేసాను.

ఉత్తరేశ్వరికి పదాలు వ్రాసాను.

తెలుగు నా మాతృభాష. ఇంటిలో, పాఠం లా నడుపుకున

పదాక్షరాలని గుర్తించుకోవటంకోసం, ఇంటి పని ఇస్తాడు.

సమ్యక్ అక్షరాలు అంటే ఒక అక్షరానికి కూడుకున్న ఒత్తు, అక్షరానికి

సయా నంగా ఉంటుంది. అయితే అంటే ఒక అక్షరానికి కూడుకున్న ఒత్తు, అక్షరానికి

అక్షరాలు. ధీ తకాలం అంటే చేసిన పని. దుష్టనానకాలం అంటే

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

న vs. టి  
ఈ వాచారాలు:  
గుణనాథ  
నాటాము.  
కృష్ణుడు  
కన్నయ్య

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

స్వేతి

తరగతి (class):

ప్రవేశం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

శారద, మాధవి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

మోడల్

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

రెండు తెలుగు సామెతలు: చాపకేరదో నరులో మరీయు  
అందని ద్రాక్షపళ్ళు పుల్లన

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

ఈ తరగతి లో నేను గ్రామీణ, ఎ, ఎ, ఏ, అక్షరాల కోసం సహాయం,

చే చేశాను. నేను సయన్, శౌరీన్, డూత్, శ్రీనిధి మరీయు  
కోసం సహాయం చేశాను.

ఎటువంటి సహాయం?

ఎటువంటి సహాయం?

ఉదాహరణ:  
ఈ వేళ ప్రవేశం తరగతిలో నేను  
విద్యార్థిని విద్యార్థులకు "గ్రామీణ, ఎ, ఎ, ఏ"  
మొదలైన అక్షరములను వ్రాయించాను.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

< ఎక్కువ మార్కులను వ్రాయుము. >

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

చైత్ర

తరగతి (class):

ప్రవేశం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

శారద గారు

మాధవి రాణి గారు

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

హైదరాబాద్

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

అందని ద్రాక్ష పండ్లు పుల్లగా, బుడివలూ పొసిన ఎన్నడు ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

నేను షేరెన్ బూత్ వాళ్ళకు చిత్ర అక్షరాల <sup>లను</sup> నేర్పించాను.

నేను హాస్టిత్ చేత ఐరావతము అన ఎదం <sup>సరిగా</sup> చేప్పించాను. ✓

నేను పిల్లల <sup>లను</sup> చేత అక్షరాల <sup>సరిగా</sup> పఠింపించాను.

నేను గురువు గారికి సహాయం చేశాను ✓

ఎమి సహాయం చేశారు?

< పొడవైన పుస్తక వాక్యాలను వ్రాయు ప్రయత్నం >

< ఎక్కువ వాక్యాలను వ్రాయుము. >

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

యవోత్  
రావులపాటి

తరగతి (class):

ప్ర మోదం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

శైలజ  
గాడు

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments &  
signature):

Shilja

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

1. గుడ్డి కన్నం మె లన్నయము ✓

2. అడుగు లొక్క నేల కాలు కడుగ నేల ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

- పిల్లలు ఇంటి వని నీ సరిగ చేసారు అని  
చూపారు.

- పిల్లలు ఒక తెలుగుబాల పద్యం నేర్చుకున్నారు.

- పిల్లలు కథ నే? చదివారు.

↑ కథనీ?

మ vs. రు  
ద vs. ధ

పది వాక్యాలు ప్రాయుటకు  
ప్రయత్నింపుము.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

యోహాన్

తరగతి (class):

ప్రకాశం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

జనదేవ్

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

*Janadev*

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

1. అద్దం అబద్ధం చెప్పడు ✓ 2. యథిలో పుష్పం కుట్టో పుష్పం

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

ఉక్త లోకనం తప్పా తప్పా చెప్పాను.

ఇంటి పని చెప్పాను.

సంభాషణ చెప్పాను.

ప్రార్థి, పొడవైన వాక్యములను వ్రాయుము

చదవండి: ఈ గోబ్బు నేను ప్రకాశం తరగతిలో విద్యార్థిని విద్యార్థులచేత మాంటులు మాట్లాడుతు (సంభాషణ)

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

ను నేర్పించాను.

తేది (date):

2019-09-14

బాలగురువు పేరు (name):

రితిక గుండా

తరగతి (class):

ప్రసూనం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

కరుణ ఆంటి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - తెలుగు భాషకు ఇంకా రెండు పేర్లు గలవు. అవి ఏవి?  
తెలుగు భాషకు ఇంకా రెండు పేర్లు ఏమిటంటే  
వద్దక చెంచు. తెనుగు, ఆంధ్రము.

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

నేను మనబడి బాలానందం, వీలల పండుగకు లా  
పొల్లిన్నాను. నేను మనబడి వన భోజనానికి  
కొసం కూడా పొల్లిన్నాను.

మనబడి లా చేసిన, చూసిన, పనులను వివరింపుము!

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య:

నేను ఈ రోజు ప్రసూనం తరగతి లా

విద్యార్థిని విద్యార్థులకు కాలముల  
గురించి బోధించాను.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

వేద ద

పెమ్మసాని

తరగతి (class):

ప్రవేశం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

Handwritten signature

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

. దూరపు కొండులు నునుపు ✓

. అందని ద్రోక్షపళ్ళు పుల్లన ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

. నేను యు, గు, గ్రా, ఎ, ఏ, వి నేర్పించాను

నేను అంకెలు నేర్పించాను నేను అ-అ: చెప్పించాను

నేను భోజన పదపాఠం చెప్పించాను నేను భోజన పదపాఠం

నేర్పించాను నేను ఏ భోజన పదపాఠం ఇచ్చాను

అడిగాను.

ఎక్కువ వాక్యములను వ్రాయు ప్రయత్నం చేయుము.

వాక్యమును ఎక్కువ వివరాలతో వ్రాయుము. ఉదాహరణ: నేను ఈ రోజు ప్రవేశం తరగతి లోని విద్యార్థులతో ఇ, హి మొదలైన అక్షరములను

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

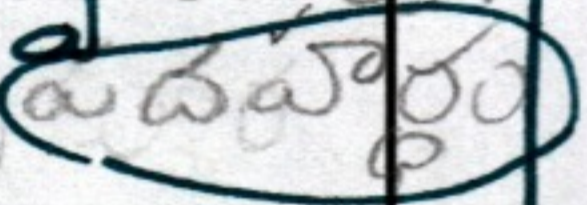
చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

వ్రాయించాను.

ఎవరికి?



తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

శారిత

తరగతి (class):

ప్రచునం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

హరిత

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments & signature):

*[Signature]*

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

పండ్లొచ్చి ఏమి తెలుసు మల్లెపూల వాసన ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

నేను పిల్లలకు రచన తో సహాయం చేశాను. వాళ్ళు వాళ్ళ వాక్యాలతో సహాయం చేశారు. నేను టిపి ధ్యానం చేశాను. నేను టిపి ధ్యానం చేశాను.

వాళ్ళు

షింట్లపని

<ఎక్కువ వాక్యాలను వ్రాయుటకు ప్రయత్నింపుము>

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):



తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సంజన

తరగతి (class):

ప్రవేశం, 111

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

ప్రసాద్

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

లోకాలు ఎన్ని అంటే, ఎవరి లోకాలు ✓  
వారివి. | అపిగేవాడికి చెప్పేవాడు లోకుడు. ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

. పిల్లలు ఎలా ~~శాస్త్ర~~ <sup>వంశ</sup> స్మారక చూసి  
సరైన అక్షరాలను చెప్పారు.

- పిల్లలు గురువుగా <sup>రిని</sup> వింటున్నారా ~~చా~~ <sup>వారి</sup> తో  
చూసాయు <sup>కు</sup> చెప్పిన పాఠమును

<ఎక్కువ వాక్యాలను వ్రాయుము.>

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సంయుక్త  
కౌసలంబి

తరగతి (class):

ప్రభాసం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

లక్ష్మి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు  
(teacher's comments &  
signature):

Lalitha Numbani

\* ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

~~'కితా కితా~~ తలపులు; ~~కితా కి~~ తలుపులు } ఎప్పుడు  
మూసిన చప్పుడు తాడు. (కల్ప) } ← విడి  
పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities): } పొడుపుకథ

మేము ఇంటి పనిని <sup>సరి</sup> చూసాము. ✓

- పాశి జాత్రా పహారణంలోని "ఎమేమ" పద్యంను.  
నేర్చుకున్నాము.

< ఎక్కువ వాక్యాలను వ్రాయుము. >

త vs. తు : తో బ లో తాటికాయ } ← విడి కూడా పొడుపు  
కథయే.

\* 2. అడవిలో పుట్టింది అడవి లో పరిగింది, మా  
ఇంటికి వచ్చింది త్రతక్కలా దింది. (మౌజ్జీగ కవ్వం)

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

నాకత్త

తరగతి (class):

ప్రకాశం

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

రాధిక

సాజన్య

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేత్రాలు (teacher's comments & signature):

*[Handwritten signature]*

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

1. అందని దా కు పళ్ళు పులుకున్నవి  
2. కూక గాడిద వచ్చు మేక గాడిదని చెడుకొట్టినట్లు  
పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

పిల్లల ఇంటిపనిని సరిచేశాను.  
పిల్లల ఇంటిపనిని సరిచేశాను.  
పిల్లల ఉత్తరాలనాన్ని సరిచేశాను.  
టీ, గురువులకి ఇచ్చాను.  
పిల్లలకి పాఠం చదవమని చెప్పాను.  
గురువు పాఠం ఏమి చెప్పాలోనూరా విన్నాను.

శ vs. స  
ఉదాహరణలు:  
సంగయము  
శ్రీ సన్నిధి  
సంగర సయనా  
శాంతి  
సంత

పొడవైన వాక్యాలను వ్రాయుము

ఉదాహరణలు:  
శ్రీ గణేశాయ నమః ప్రకాశం  
తరగతిలోని పిల్లలు  
చేతి వ్రాత (0-10): చీసిన  
ఇంటిపనిని సరిచేశాను.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సాన్వి

తరగతి (class):

బాలబడి

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

అనురూప ఆంటి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

అనురూప ఆంటి

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

మక్కు లోకము కర అందని ద్రక్షపశ్చు అల్లన ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

గమనోచుమః  
తొక vs. తొక్క

పని అయివతే <sup>ఎమి</sup> ~~పని~~ చెయ్యలో చెప్పను.

అందరి చొక్కెట్లు ఇచ్చను.

నేను పల్లలలో <sup>ట</sup> ఆములు ఆడివట్టులు వాదను ✓

పెన ప్రాసిన వాక్యములను ఇంకొంచెం పొడిగించి ప్రాయటకు ప్రయత్నింపుము. ఉదాహరణ: నేను ఈ గొట్టు బాలబడిలోని పల్లల పనిని సరిచూడను. అరువాక ఇంకొకమిచియవలెనో క్రూడా చెప్పను.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సునీల్

తరగతి (class):

అక్షరాలు 30

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

కె. గోవింద్ రెడ్డి

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేపాలు (teacher's comments & signature):

[Signature]

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

అద్దం అబద్ధం చేస్తుంది 2. బోధలో సులభమైనది

పాఠానిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

వికేట పుస్తకం పేర్లు చూపించి సాతంగా చూపించి సంభాషణ చేస్తాము.

ద vs. ధ ఉదాహరణ:

కథ, దానము పథము ← path పదము ← word

<పూర్తి వాక్యాలను వ్రాయుము> <వికీర్ణ వాక్యాలను వ్రాయుము>

ఉదాహరణ: ఈ క్రిందిని ప్రకారం తరగతిలో విద్యార్థిని పిప్పి రుట్టించి ఉక్తి వ్రాసినవారును చెప్పించాము.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):

తేది (date):

2019-09-21

బాలగురువు పేరు (name):

సామ్య  
అజ్ఞానాడి

తరగతి (class):

ప్రవేశం, III

ఉపాధ్యాయులు (teacher(s)):

ప్రసాద్

ఉపాధ్యాయుని వ్యాఖ్య, చేత్రాలు  
(teacher's comments & signature):

ఈ వారపు ప్రశ్న - రెండు తెలుగు సామెతలను వ్రాయుము.

• లోకాలు ఎన్ని అంటే, ఎవరి లోకాలు వారివి. ✓

• అడిగేవాడికి చెప్పేవాడు లోకువ. ✓

పాల్గొనిన నిర్దిష్టాంశములు (specific activities):

• పిల్లలు ఎలా శాస్త్రున్నారో చూసి స్వయం అక్షరాలు  
ఎలా వ్రాయాలో నేర్పించాము. ✓

• పిల్లలు గురువుగారిని వింటున్నారో లేదో

చూసాము,  
< ఎక్కువ వాక్యాలను వ్రాయుము >

య vs. మ  
ఉదాహరణ: మాయా మయము.

పూర్తి వాక్యములు (0-10):

దోషరహితం (0-10):

చేతి వ్రాత (0-10):

భాషా సౌలభ్యం (0-10):

చేసిన పని (0-10):